

ALGUNAS REFLEXIONES PARA LLEGAR A SER UN BUEN PROFESOR DE PÁDEL.



Por Rafael A. Guerrero

Todos nos hemos parado a pensar alguna vez como podemos mejorar nuestra labor como docentes dentro de nuestras respectivas disciplinas deportivas. Con estas reflexiones personales se pretende analizar nuestro trabajo dentro y fuera de pista, destacando algunas cuestiones básicas que todos conocemos pero también otras, sobre las tenemos que mejorar y/o hace especial hincapié. Es necesario hacer un esfuerzo mayor para acercar de una forma didáctica, adecuada el pádel a todos nuestros alumnos.

1. Tener actitud y vocación docente.
2. Demostrar un **carácter positivo y motivante** para con los alumnos.
3. **Disfrutar con la enseñanza** y la práctica del pádel.
4. Ser **puntual** y presentarse con el uniforme o ropa deportiva adecuada.
5. **Conocer el o los objetivos** que el alumno/a persigue.
6. **Adaptarse al nivel y motivación del alumno** en pista. Algunos buscan rendimiento, otros pasar un rato agradable, otros un compromiso entre diversión y rendimiento...
7. Preparar todas y cada una de las sesiones que se lleve a la práctica (objetivos, tareas, ejercicios, juegos, tipos de calentamiento, vuelta a la calma, etc...).
8. **No debemos olvidarnos de todos** y cada uno de los **pilares** que conforman nuestro deporte (dimensión técnica, táctica, condicional, psicológica, reglamentaria, actitudinal, etc...). A veces explicamos solamente el desarrollo técnico de un golpe, y no comentamos la dimensión táctico inherente al mismo... ¿Cuándo lo uso?, ¿Para qué me sirve?, ¿En qué parte de la pista es más recomendable llevarlo a cabo?, ¿Sobre qué zonas debo aplicarlo?...
9. **Planificar** en el tiempo (duración del curso) la distribución de los contenidos que se quieren abordar con el alumno.
10. Utilizar continuamente **distintas metodologías** de enseñanza. No debemos desechar ninguna, todas tiene sus puntos fuertes y también débiles.
11. Exigir al alumno un **mínimo de concentración** y de ejecución técnica.
12. **Explicaciones concretas**, breves y sobre todo gráficas. Son necesarias siempre, para resaltar los aspectos más importantes de cada golpe, movimiento o situación de juego.

13. Debemos desarrollar su interés por el juego y también ponerles en contacto con otros alumnos/as de su mismo nivel para que desarrollen este interés y puedan descubrir todas las situaciones de juego que la competición refleja de forma espontánea.
14. **Aprovechar al 100% cada sesión.** El alumno no sólo debe irse contento por haber pasado un rato agradable, sino también porque ha aprendido conceptos nuevos.
15. Demostrar una **actitud correcta** desde el comienzo de la clase, así como en la presentación de los ejercicios y posteriormente en la conclusión de la clase (también en la despedida). **Ser profesional siempre.**
16. Proporcionar un **“extra”** de vez en cuando. Información teórica, monográficos sobre algún contenido que queramos desarrollar más afondo, grabación de video de una sesión y posterior análisis con el alumno, mantener contacto vía e-mail, etc...
17. Resaltar la importancia que tiene el **apartado condicional** dentro del pádel, dejando de lado el mito de que “en pádel no hace falta calentar”. Realizar una correcta entrada en calor (sin/con pelota) y proporcionar las claves para llevar a cabo una adecuada vuelta a la calma fuera de pista.
18. **Con los más pequeños,** debemos ser pacientes y sobre todo motivadores. Las explicaciones deben ser muy cortas, gráficas y con ejemplos divertidos utilizando un lenguaje adecuado que ellos dominen. Motivarles continuamente a través de juegos, puntuaciones diversas, y premios (virtuales o reales).
19. Debemos **respetar el ritmo de aprendizaje** de cada uno de nuestros alumnos. Existen muchos factores que influyen en esta progresión.
20. Es importante pensar que todavía nos queda mucho por mejorar como profesores, y esto es así siempre. La **formación continua** es un aspecto clave que debemos potenciar. Siempre podemos aumentar nuestros conocimientos, mejorar la forma en que nos expresamos y cómo le presentamos la información a nuestros alumnos. Una correcta formación, continúa y de calidad no acaba nunca.

No debemos olvidar que somos un **ejemplo** para todos nuestros alumnos. Cada uno de nuestros gestos, ejemplos, ejercicios y actitudes nos diferencia del resto de profesores y estos aspectos no pasan desapercibidos para el alumno.

Nos vemos la próxima semana en: www.monitorespadel.com

Un abrazo fuerte.

Rafa A. Guerrero.